

KURIKUL KLESARSKKE ŠKOLE



Šk. god. 2010./ 2011.

Sadržaj:

- 1. Osnovni podaci o školi**
- 2. Sadržaj rada škole**
- 3. Izborna nastava**
- 4. Dodatna nastava**
- 5. Program rada razrednika**
- 6. Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti**
- 7. Projekti i programi**
- 8. Program rada učeničkog doma**

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Klesarska škola
21412 PUČIŠĆA

Županija SPLITSKO-DALMATINSKA

Šifra škole: 17-445-501

tel/fax 021 633 114, 633 076, 633 548

e-mail klesarska-skola@st.htnet.hr

www.KLESARSKASKOLA.hr

KRATKA POVIJEST ŠKOLE:

5. siječnja 1909. časopis "Naše jedinstvo" br.2 uz podnaslov "Klesarstvo na Braču" donjelo je slijedeću obavijest: "Jučer je otvorena škola za usavršavanje u klesarstvu. Škola je počela raditi pod imenom "Obrtnička škola" i s ravnateljem Čehom Emilom Rumelom."

1946. škola nastavlja s radom kao trogodišnja Industrijska škola.

Centar za odgoj i obrazovanje kadrova u industriji osnovan je odlukom Skupštine općine Brač šk. god.1956/57. kao "KAMENOKLESARSKA ŠKOLA".1977.godine škola se udružuje s Građevinskim centrom u Splitu kao poseban OOUR novoorganiziranog Centra za odgoj i obrazovanje u građevinarstvu i industriji građevinskog materijala "ĆIRO GAMULIN" Split.

Od 30. 09. 1991.godine škola ponovno djeluje kao samostalna "KLESARSKA ŠKOLA". Škola organizira odgojno-obrazovni proces te smještaj učenika u vlastom učeničkom domu i postiže odgojno-obrazovne rezultate prema zahtjevima Zakona o srednjem obrazovanju.

Od 2003. godine Klesarska škola je učlanjena u Europsku udruhu klesarskih škola i klesarskih obrtnika "European Association of Building Crafts and Design" sa sjedištem u Bruxellesu.

MOTO ŠKOLE

Moto Klesarske škole uklesan je na kapitelima glavnog portala Škole i glasi:

*Moj je posol častan i fin
men zovu škarpelin*

te

Česta kaplja kamen dube

U navedenim izrekama može se očitati cijela filozofija Klesarske škole: motivi, ideje, namjere...

2.SADRŽAJ RADA ŠKOLE

ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

1. Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti

U odgojno-obrazovnomu sustavu trebaju biti zastupljene temeljne vrijednosti. Osim materijalnih, ekonomskih, znanstvenih, tehničkih, bioloških i prirodnih vrijednosti u odgojno-obrazovnomu sustavu potrebno je podjednako ugraditi i isticati društvene, estetske, kulturne, duhovne, religiozne i moralne vrijednosti. Osobita pozornost daje se sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

ZNANJE

Republika Hrvatska opredijelila se za društvo znanja, jer je znanje postalo temeljna proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. Znanje kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces, postali su temeljni pokretač razvoja hrvatskoga društva.

SOLIDARNOST

Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okružje koje obilježava pluralizam kultura, rasa, nacija, religija, svjetonazora, jezika itd.

IDENTITET

Odgoj i obrazovanje trebaju pomoći izgradnji osobnoga i kulturnoga identiteta. U današnjemu globalizacijskom svijetu, u kojem je narušen monokulturalni model društva, i u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a pritom ne izgubiti svoje korijene, svoju kulturnu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Odgoj i obrazovanje trebaju kod učenika pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smislom za poštivanje različitosti.

ODGOVORNOST

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnog djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiče odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

2. Opći odgojno-obrazovni ciljevi

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine

Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.

- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

- da mladež i odrasle upozna s osnovama znanosti i znanstvenog gledanja na razvitak gospodarstva i društvene zajednice
 - da omogući mladima, ali i odraslima stjecanje potrebnog znanja i vještina na suvremenim strojevima za branje i obradu kamena te da ih osposobljava za rad kojim će pridonijeti materijalnom i kulturnom napretku građanske zajednice i pojedinaca Republike Hrvatske,
 - da razvija pozitivan i odgovoran odnos prema radu kao izvoru vrijednosti i mjeri vlastitog ekonomskog i društvenog položaja,
 - da pridonosi izgradnji osobnosti, samostalnog i kritičkog duha
 - da omogući psihofizički razvitak svakom pojedincu,
 - da mlade i odrasle odgaja u duhu pripadnosti svom narodu i spremnosti za čuvanje njezine neovisnosti,
 - da upozna učenike s kulturnim vrijednostima vlastitog naroda, kao i s kulturnim vrijednostima čovječanstva,
 - zadatak škole je da radi na unapređenju rada srednjih škola i rješavanju zajedničkih pedagoško-nastavnih zadataka, unapređenju stručnog usavršavanja, poticanju raznih oblika rada učenika, praktičkog rada, ferijalne prakse, raznih oblika stručnih posjeta i ekskurzija, kao i angažiranje stručnih radnika iz raznih organizacija kao i vanjskih suradnika u ostvarivanju pojedinih stručnih programa,
 - zadatak je i vođenje brige o uvjetima života i rada učenika, nastavnika, suradnika u nastavi, stručnih suradnika, te svih zaposlenih koji rade na poslovima odgoja i obrazovanja
- posebni zadatak je osuvremenjivanje i rad službe za unapređenje odgojno-obrazovnog obrazovanja, rada kako bi intencije u preobražaju odgoja i obrazovanja u potpunosti iz pisanih dokumenata prešle u praktično oživotvorenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti integrirani u sadržaje temeljnog obrazovanja i svakodnevnoga školskog života. Vrijednosti obvezuju sve neposredne nositelje na njihovo ostvarenje. One prožimaju odgojno-obrazovnu djelatnost u svim aktivnostima u školi, izvan škole, ali i u obitelji. Vrijednosti kao i opći ciljevi odgoja i obrazovanja koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve učitelje i nastavnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima.

ORGANIZACIJA NASTAVNOG PROCESA

Za redovne učenike Klesarska škola upisuje programe:

- a) klesarski tehničar-trajanje 4 godine
- b) klesar-trajanje 3 godine

Za odrasle Klesarska škola upisuje program:

- a) prekvalifikacije za program „klesarski tehničar“
- b) prekvalifikacija za program „klesar“
trajanje jedna godina
- c) redovno obrazovanje odraslih

**NASTAVNI PLAN I OKVIRNI OBRAZOVNI PROGRAM ZA ZANIMANJE KLESAR JMO
sustav - trajanje 3. god.**

red. br.	Predmet	BROJ TJEDNIH SATI PO RAZREDIMA		
		I.	II.	III.
1	Hrvatski jezik	3	3	3
2	Strani jezik	2	2	2
3	Povijest	2	-	-
4	Etika/Vjeronauk	1	1	1
5	Politika i gospodarstvo	-	2	-
6	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
7	Matematika u struci	2	1	1
8	Osnove računalstva	2	-	-

red. br.	Predmet	BROJ TJEDNIH SATI PO RAZREDIMA		
		I.	II.	III.
9	Građevni materijali	1(2)	-	-
10	Tehničko crtanje	2	-	-
11	Klesarske konstrukcije	1(3)	1(3)	2
12	Petrografija	-	2	-
13	Građevne konstrukcije	-	2	-
14	Tehnologija obrade kamena	-	1(1)	1(1)
15	Poznavanje nacрта	-	-	2
16	Organizacija i obračun radova	-	-	2
	IZBORNA NASTAVA (tjelesna i zdravstvena kultura, strukovni predmeti, matematika u struci)	-	1	1
		BROJ GODIŠNJIH SATI PO RAZREDIMA		
	PRAKTIČNA NASTAVA	900	900	800
	Praktična nastava u školi s vježbama	360	270	160
	Praktična nastava u radnom procesu	540	630	640

**NASTAVNI PLAN I OKVIRNI OBRAZOVNI PROGRAM ZA ZANIMANJE
KLESARSKI TEHNIČAR - trajanje 4. god.**

red br.	Predmet	BROJ TJEDNIH SATI PO RAZREDIMA			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	4	4	4	4
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Biologija	2	-	-	-

red. br.	Predmet	broj tjednih sati po razredima			
		I.	II.	III.	IV.
11.	Građevni materijali	2	-	-	-
12.	Tehničko crtanje s poznavanjem nacрта	2	-	-	-
13.	Nacrtna geometrija	-	2	-	-
14.	Prostoručno crtanje	-	3	-	-
15.	Klesarske konstrukcije	-	2	3	3
16.	Modeliranje	-	-	3	-
17.	Petrografija	-	-	2	-
18.	Strojevi za obradu kamena	-	-	2	2
19.	Stilovi u arhitekturi	-	-	-	2
20.	Građevna mehanika	-	-	-	2
21.	Građevne konstrukcije	-	-	-	2
22.	Organizacija radova	-	-	-	2
23.	Računalstvo	2	2	2	2
24.	Praktične vježbe	6	6	8	4
	UKUPNO	32	32	32	32
	STRUČNA PRAKSA			182	35

3. IZBORNA NASTAVA

U programu škole nudi se izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- 1) vjeronauk u alternativni s etikom od 96 učenika škole 95 učenik je na vjeronauku, a jedan učenik na etici
- 2) matematika u struci-izborna nastava u II b razredu pohađaju je svi učenici IIb razreda
- 3) matematika u struci-izborna nastava u III b razredu pohađaju je svi učenici IIIb razreda
- 4) TZK – izborna nastava u Ib razredu pohađaju je svi učenici Ib razreda

1.1 VJERONAUK

Program sastavila i aktivnost izvodi:

- Ana- s. Zorana Prcela, vjeroučiteljica

Ciljevi i zadaci aktivnosti:

- educirati i poticati mlade na aktivnije življenje vjere i ljubavi prema svakom čovjeku
- izgrađivati vlastiti odnos prema Bogu, vjeri i religiji

Namjena aktivnosti:

- razvijati svjest o vrijednosti zdravog života
- poticati na suosjećajnost prema potrebitima
- razvijati u učenicima duhovnu komponentu života

Nositelj aktivnosti:

- Ana - s. Zorana Prcela, vjeroučiteljica

Način realizacije:

- grupni rad
- individualni razgovor
- posjet sakralnim objektima
- za neke teme će se pojedinačno pripremiti i na satu zajedno razraditi, raspraviti, proučiti

Vremenik aktivnosti:

- U školskoj godini 2010./2011.

Troškovnik:

Škola osigurava potrebna sredstva

Način vrednovanja i

način korištenja

rezultata

vrednovanja:

- pohvale, priznanja, poticajne ocjene
- pratiti zalaganje učenika
- samoocjenjivanje
- vrednovati kvalitetu moralnog življenja učenika

1.2.ETIKA

Program sastavila i aktivnost izvodi:

- Miranda Magdić

Ciljevi i zadaci aktivnosti:

- educirati i poticati mlade na međureligijsku toleranciju i dijalog

- izgrađivati sebe i vlastiti odnos prema drugima u skladu s etičkim normama

Namjena aktivnosti:

- razvijati svijest o uvažavanju različitosti s obzirom na religiju
- poticati na suosjećajnost prema potrebitima
- razvijati u učenicima moralnu komponentu života

Nositelj aktivnosti:

- Mirnda Magdić

Način realizacije:

- grupni rad
- individualni razgovor (učenikova analiza moralnih normi)
- za neke teme će se pojedinačno pripremiti i na satu zajedno razraditi, raspraviti, proučiti

Vremenik aktivnosti:

- U školskoj godini 2010./2011.

Troškovnik:

Škola osigurava potrebna sredstva

Način vrednovanja i

način korištenja

rezultata

vrednovanja:

- pohvale, priznanja, poticajne ocjene
- pratiti zalaganje učenika
- samoocjenjivanje uvažavati
- vrednovati kvalitetu moralnog življenja učenika (odnos prema drugim učenicima, profesorima, radu)

2. MATEMATIKA U STRUCI

(2.razred – klesari)

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavu provodi: Sandra Radić, prof

Cilj i zadaci:

- pomoći učeniku u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave
- ponoviti znanja stečena u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju
- razvijati kod učenika svijest o potrebi ovladavanja osnovnim matematičkim znanjem
- primijenjivati stečeno matematičko znanje, planski pristupiti problemima i ekonomično ih rješavati
- razvijati sposobnost funkcionalnog mišljenja, pravilnog logičkog zaključivanja, procjenjivanja i prostornog predočavanja
- razvijati kod učenika ustrajnost, upornost i preglednost
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u životu i struci

Teme:

Algebarske operacije
Kvadratna jednadžba
Trigonometrijske funkcije
Elementi gospodarske matematike

Literatura:

Matematika u struci 2, Salamon, Šego

3. MATEMATIKA U STRUCI

(3.razred – klesari)

Planirani broj sati tjedno: 1

Nastavu provodi: Sandra Radić, prof

Cilj i zadaci:

- pomoći učeniku u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave
- ponoviti znanja stečena u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju
- razvijati kod učenika svijest o potrebi ovladavanja osnovnim matematičkim znanjem
- primijenjivati stečeno matematičko znanje, planski pristupiti problemima i ekonomično ih rješavati
- razvijati sposobnost funkcionalnog mišljenja, pravilnog logičkog zaključivanja, procjenjivanja i prostornog predočavanja
- razvijati kod učenika ustrajnost, upornost i preglednost
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u životu i struci

Teme:

Izračun troškova
Kalkulacija
Proračuni u struci i zanimanju

Literatura:

Matematika u struci 2, Salamon, Šego
Stručni račun 1., Mijo Matošević, prof

4. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Program izradila i nastavu izvodi:

Tonči Martinić, prof

Planirani broj sati tjedno:

Aktivnost:

Različite sportske aktivnosti (košarka, nogomet, atletika, stolni tenis)

Cilj:

Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti

Namjena aktivnosti:

- Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti
- Stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
- Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja
- Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika
- Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu

Način i vrijeme realizacije:

Tijekom nastavne godine (prema interesu učenika održavanje treninga, natjecanja i prijateljskih susreta)

Troškovnik:

Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade

Način vrednovanja:

Pohvale, priznanja, poticajne ocjene; rezultatu vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti

4.DODATNA NASTAVA

- 1) engleski jezik 2 sata tjedno, prof engleskog jezika
nastava se izvodi poslijepodne kao pomoć učenicima koji imaju poteškoće s istim predmetom, nastava se kombinirano za sve razrede
1 sat tjedno je predviđen kao pomoć učenicima koji se pripremaju za državnu maturu
- 2) prostoručno crtanje 2 sata tjedno, prof. likovne kulture
nastava se izvodi poslijepodne kao pomoć učenicima koji žele kandidirati za upis na Likovnu akademiju ili arhitekturu. Nastava se izvodi kombinirano za učenike IIIa i IV razreda
U istu nastavu se upisuje do 10 učenika
- 3) pripreme za maturu

1. ENGLESKI JEZIK

Program izradila i nastavu izvodi:

Jadranka Mornar, prof

Planirani broj sati tjedno:

Cilj:

- Sustavno razvijanje i uvježbavanje četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara B 2 razini, te mogli komunicirati prirodno, usmeno i pismeno, s odgovarajućim stupnjem gramatičke točnosti i rabeći razinu formalnosti koja odgovara datoj situaciji.

Zadaci:

- Uvježbavati i ponavljati stečena znanja u prethodnim godinama učenja jezika
- Povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima
- Uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura
- Usavršavati i proširivati kompetenciju učenika pri pismenom i usmenom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama (proza, poezija, izvješća, mrežne stanice, brošure, stručni članci i sl.)
- Obogatiti i proširiti opći vokabular
- Upoznati učenike sa osnovnim kulturnim i civilizacijskim značajkama društava engleskog govornog područja

Nastavne teme:

- Tvorba i vrste riječi
- Red riječi u rečenici
- Gramatičko ustrojstvo rečenice, nepravni govor, slaganje vremena
- Zavisno složene rečenice – kondicionalne i relativne rečenice
- Polisemija, sinonimi, antonimi, kolokacije
- Frazalni glagoli
- Modalni glagoli – uporaba
- Ustrojstvo pisanog teksta – organizacija, povezivanje, argumentacija i struktura odlomka
- Ustrojstvo različitih tipova eseja, formalnog i neformalnog pisma
- Glavne značajke varijanta engleskog jezika
- Povijest engleskog jezika i anglofone civilizacije
- Opće teme za raspravu ili esej (značaj obrazovanja, mladi i politika, pritisak vršnjaka, utjecaj medija, umjetnost, ekologija, glazba, film)

Nastavne metode i oblici rada: individualan rad, frontalni rad, rad u paru, grupni rad, izlaganje, rasprava, razgovor

Način vrednovanja: usmena provjera znanja, pismena provjera znanja, razgovor s nastavnikom, međusobni razgovor učenika

Literatura:

- Raymond Marphy: English Grammar in Use, CUP
- Thompson and Martinet: A Practical English Grammar, OUP
- **2. PROSTORUČNO CRTANJE**

Program izradila i nastavu izvodi:

Lada Kuzmanić-Runje

Planirani broj sati tjedno: 1

Aktivnost:

Likovna grupa, priprema za maturu

Cilj:

- Usvajane pojmova likovnog jezika
- Razvijanje kreativnosti, mašte, osjećaja za lijepo
- Razvijanje istraživačkog i analitičkog odnosa prema likovnim djelima
- Povezivanje i primjenjivanje različitih načina umjetničkog izražavanja
- Upoznavanje europske i zavičajne kulturne baštine

Zadaci:

- Upoznavane likovnih tehnika
- Uočavane likovnih elemenata u likovnim djelima
- Analiziranje i prepoznavanje obilježja pojedinih stilskih razdoblja
- Najznačajniji umjetnici i djela: stilske osobine
- Po želji učenika praktičan rad u tehnikama olovke, ugljena, akvarela i tempere
- Naglasak je na slikarstvu kojeg učenici ne obrađuju u školi

Način i vrijeme realizacije:

Tijekom nastavne godine prema interesu učenika

Nastavne metode:

Individualan rad, rad u paru, grupni rad, izlaganje,

Način vrednovanja:

Pohvale, priznanja, poticajne ocjene; rezultatu vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti

3. PRIPREME ZA Maturu:

PRIPREMA UČENIKA ZA Maturu IZ ENGLESKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI

Program izradila i nastavu izvodi:

Jadranka Mornar, prof

Planirani broj sati tjedno: 1

Aktivnost:

Obrada različitih važnih cjelina koje bi se mogle pojaviti na ispitu.

Cilj:

Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja, vještina i sposobnosti koje bi im omogućilo postizanje što boljih rezultata na ispitu.

Namjena aktivnosti:

- Uvježbavati i ponavljati stečena znanja u prethodnim godinama učenja jezika
- Povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima
- Uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura
- Usavršavati i proširivati kompetenciju učenika pri pismenom izražavanju
- Obogatiti i proširiti opći vokabular

Način i vrijeme realizacije:

Tijekom nastavne godine (prema interesu učenika)

Troškovnik:

Državni proračun

Način vrednovanja:

Postignuće na državnoj maturi

PRIPREMA UČENIKA ZA Maturu iz matematike

Program izradila i nastavu izvodi:

Emira Martinioć, prof

Planirani broj sati tjedno: 2

Aktivnost:

Obrada različitih važnih cjelina koje bi se mogle pojaviti na ispitu.

Cilj:

Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja, vještina i sposobnosti koje bi im omogućilo postizanje što boljih rezultata na ispitu.

Namjena aktivnosti:

- pomoći učeniku u svim teškoćama razumijevanja gradiva
- ponoviti znanja stečena u srednjoškolskom obrazovanju
- razvijati kod učenika samostalnost u ovladavanju matematičkim znanjem
- primijenjivati stečeno matematičko znanje, planski pristupiti problemima i ekonomično ih rješavati
- razvijati sposobnost funkcionalnog mišljenja, pravilnog logičkog zaključivanja, procjenjivanja i prostornog predočavanja
- razvijati kod učenika ustrajnost, upornost i preglednost
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u životu i struci

Način i vrijeme realizacije:

Tijekom nastavne godine (prema interesu učenika)

Troškovnik:

Državni proračun

Način vrednovanja:

Postignuće na državnoj maturi

PRIPREMA UČENIKA ZA Maturu iz kemije

Program izradila i nastavu izvodi:

Simona Širković-Martinić, prof

Planirani broj sati tjedno: 2

Aktivnost:

Obrada različitih važnih cjelina koje bi se mogle pojaviti na ispitu.

Cilj:

Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja, vještina i sposobnosti koje bi im omogućilo postizanje što boljih rezultata na ispitu.

Namjena aktivnosti:

- pomoći učeniku u svim teškoćama razumijevanja gradiva
- ponoviti znanja stečena u srednjoškolskom obrazovanju
- razvijati kod učenika samostalnost u savladavanju pojmova iz kemije kao i u njihovoj primjeni
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u životu i struci

Način i vrijeme realizacije:

Tijekom nastavne godine (prema interesu učenika)

Troškovnik:

Državni proračun

Način vrednovanja:

Postignuće na državnoj maturi

5. PROGRAM RADA RAZREDNIKA

PROGRAM RADA RAZREDNIKA

(Obveza za sve razrednike)

- Analiza odgojne situacije u odjeljenju,
- Planiranje odgojnog rada,
- Kontaktiranje s razredom u cijelini,
- Individualni kontakti s učenicima,
- Tjedno primanje roditelja,
- Izbor roditelja u Vijeće roditelja
- Realiziranje i održavanje edukativnih predavanja za roditelje,
- Angažiranje i vođenje sastanaka razrednog vijeća,
- Neprestana briga o razrednom odjelu i odgojno djelovanje razrednika u svakoj prilici,
- Vođenje dokumentacije o radu odjela i napredovanje učenika.

-----Red. Razrednik					
br.		Razred	Stupanj st. sprema	Studijska grupa	God.fond sati
1.	Miranda Magdić	Ia	VII	prof. kroatologije i sociologije	150
2.	Duško Ivović	Ib	VII	dipl ing strojarstva	150
3.	Btanko Matić	IIa	VII	dipl ing građevine	150
4.	Jadranka Mornar	IIb	VII	prof. engleskog jezika	150
5.	Emira Martinić	IIIa	VII	prof matematike	150
6.	Dunja Zovko	IIIb	VII	dipl ing građevine	150
7.	Svjetlana Vukšić	IVa	VII	prof povijesti	150

PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE ZA I RAZRED

Mjesec	Tjedan	T e m a
IX	2.	Upoznavanje učenika s organizacijom odgoja i obrazovanja, Statutom škole I pravilnicima (Pravilnikom o načinu praćenja I ocjenjivanja učenika I dr.)
	3.	Izbor rukovodstva razredne zajednice
X	1.	Tehnika učenja
	2.	Upoznavanje učenika (uspjeh, sklonosti za predmete, obiteljska situacija, uvjeti rada, slobodne aktivnosti izvan škole i dr.),
	3.	Stabilizacija-odnos prema radu, državnoj imovini,
	4.	Kultura ponašanja (pitanja vezana uz zaštitu čovjekove okoline)
XI	1.	Kako ocijeniti subjektivne faktore bitne za uspjeh u pojedinim zanimanjima?
	2.	Uspjeh i problemi odgoja u I -om obrazovnom razdoblju,
	3.	Kako provodimo slobodno vrijeme, Analiziranje najčešćih oblika neprihvatljivog ponašanja mladih -bježanje od kuće i škole, agresivno ponašanje, krađe i dr.
	4.	Kultura ponašanja (nogometno igralište, autobus, ulica, kino),
XII	1.	Rasizam i nacionalizam,
	2.	Pušenje i posljedice,
	3.	Međusobni odnosi u razrednoj zajednici, Usamljenost kao problem suvremenog načina življenja
	4.	Uspješnost i odgojni problemi pri kraju I-og obrazovnog razdoblja
I.	3.	Narkomanija i posljedice
	4.	Mjere za poboljšanje uspjeha u II-om obrazovnom razdoblju
II	1.	Alkoholizam kod mladih i posljedice
	2.	Odgojni problemi učenika
	3.	Humanizacija odnosa među učenicima,
	4.	Politička zbivanja
III	1.	Lijepa naša
	2.	Moda i pomodarstvo
	3.	Pokreti mladih kod nas i u svijetu
	4.	Pred kraj II-og obrazovnog razdoblja
IV	1.	Mjere za poboljšanje uspjeha pred kraj škole
	2.	Idoli, heroji i antiheroji
	3.	Usamljenost kao problem suvremenog življenja
V	1.	Svibanjski susreti mladih Brača
	2.	Aktuelna politička zbivanja
VI	1.	Pred sjednicu Nastavničkog vijeća
	2.	Informacije o upisima, popravnim ispitima.

PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE ZA II RAZRED

Mjesec	Tjedan	T e m a
IX	2.	Izbor rukovodstva razredne zajednice,
	3.	Upoznavanje učenika sa Statutom škole I pravilnicima (Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika I dr.) Donošenje programa rada.
X	1.	Analiziranje nekih neprihvatljivih ponašanja mladih (izostajanje s nastave, neispunjavanje obećanja i sl.),
	2.	Stabilizacija - odnos prema državnoj imovini i radu
	3.	Popis učenika sa suženim mogućnostima izbora zanimanja i učenika upisanih na osnovu komisije (dostaviti psihologu)
	4.	Kultura ponašanja učenika (pitanja vezana uz zaštitu čovjekove okoline)
XI	1.	Religija, religija u svijetu,
	2.	Politička zbivanja - rasizam i nacionalizam
	3.	Kako provodimo slobodno vrijeme
	4.	Narkomanija i posljedice
XII	1.	Idoli, heroji i natheroji
	2.	Usamljenost kao problem suvremenog življenja
	3.	Opisi zanimanja u graditeljskoj struci
	4.	Uspješnost i odgojni problemi na kraju I-og obrazovnog razdoblja
II	1.	Planiranje i ispitivanje neuspješnih učenika Organizacija pomoći u RZ
	2.	Pokreti mladih kod nas i u svijetu
	3.	Politička zbivanja
	4.	Diskusija o kino ili kazališnoj predstavi.
III	1.	Lijepa naša,
	2.	Humanizacija odnosa među spolovima
	3.	Moda i pomodarstvo
	4.	Pred sjednicu Nastavničkog vijeća - II obrazovno razdoblje
IV	1.	Alkoholizam kod mladih
	2.	Humanizacija odnosa među spolovima
	3.	Odgojni problemi učenika
	1.	Proslava 1. svibnja
	2.	Uspjeh učenika
	3.	Popravni ispiti - uspješnost učenika
	VI	1.
2.	Posljednje informacije o upisima i organizaciji i rokovima popravnih ispita	

PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE ZA III I IV RAZREDE

Mjesec	Tjedan	T e m a
IX	2.	Upoznavanje učenika sa Statutom škole I pravilnicima (Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika I dr.)
	3.	Izbor rukovodstva RZ
	4.	Donošenje programa rada RZ
X	1.	Pravilnik o organizaciji i obrazovanju u III i IV razredu
	2.	Slobodno vrijeme - mogućnosti zabave
	3.	Stabilizacija
XI	1.	Aktuelna vanjsko-politička i unutrašnjo-politička tema, rasizam, nacionalizam
	2.	Analiza rezultata I obrazovnog razdoblja
	3.	Zaposeliti se ili studirati (Rotar "Izbor studija)
	4.	Narkomanija i posljedice
XII	1.	Položaj mladih u našem društvu
	2.	Politička zbivanja
	3.	Uspješnost učenika
	4.	Planiranje pomoći slabijim učenicima
I	1.	Položaj mladih u našem društvu Religija, religija u svijetu
	2.	Kultura ponašanja (zaštita čovjekove okoline)
	3.	Sjednica Nastavničkog vijeća - I obrazovno razdoblje
II	1.	Idoli, heroji, antiheroji
	2.	Studij i fakulteti - izložba
	3.	Humanizacija odnosa među spolovima
III	1.	Humanizacija odnosa među spolovima
	2.	Razgovor o studiju (kreditiranje, studentski domovi, stipendije)
	3.	Uspjeh na kraju II obrazovnog razdoblja
	4.	Mogućnost zapošljavanja
IV	1.	Međuljudski odnosi u našem društvu
	2.	Diskusija o posjećenoj kino ili kazališnoj predstavi
	3.	Humanizacija odnosa među spolovima
	4.	Alkoholizam kod mladih
V	1.	Predviđanje uspjeha
	2.	Sjednice
	3.	Informacije za slijedeću školsku godinu(za III razred)

6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

1. KULTURNOUMJETNIČKO PODRUČJE

KNJIŽNIČARSKA I NOVINARSKA GRUPA:

Program sastavila i aktivnost izvodi:

- Miranda Magdić

Ciljevi i zadaci aktivnosti:

- uključiti učenike u rad školske i mjesne biblioteke
- upoznati učenike a nomenklaturom knjižnice
- uključiti učenike u organiziranje raznih prigodnih izložbi
- uključiti učenike u izradu školskih novina

Namjena aktivnosti:

- razvijati svijest o očuvanju i vrijednosti knjiga kao osnovnog elementa kulturne baštine
- poticati učenike na čitanje kao najveći preduvjet komunikacije
- razvijati sposobnost promatranja, povezivanja i zaključivanja u svezi novinskih informacija
- razvijati logičko i kritičko mišljenje i prosuđivanje u svezi informacija na lokalnoj i globalnoj razini

Nositelj aktivnosti:

- Miranda Magdić

Način realizacije:

- grupni rad
- individualni razgovor
- za neke teme će se pojedinačno pripremiti i na satu zajedno razraditi, raspraviti, proučiti
- internet

Vremeni aktivnosti:

- U školskoj godini 2010./2011.

Troškovnik:

Škola osigurava potrebna sredstva

Način vrednovanja i

način korištenja

rezultata

vrednovanja:

- pohvale, priznanja, poticajne ocjene
- pratiti zalaganje učenika
- samoocjenjivanje
- vrednovati kvalitetu moralnog življenja učenika

2. EKOLOŠKA GRUPA

Program sastavila i aktivnost izvodi:

- Simona Širković-Martinić, prof. biologije i kemije

Ciljevi i zadaci aktivnosti

- utvrditi osnovna znanja iz ekologije i proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme onečišćenja i zaštite okoliša
- poticati učenike na usvajanje dodatnih znanja iz ekologije putem samostalnog proučavanja različite literature i korištenjem Interneta
- razvijati kod učenika logično i kritičko mišljenje i prosuđivanje o ekološkim problemima, pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš
- poticati razvoj odgovornog odnosa prema prirodi i razvoj spoznaje kod učenika da i oni mogu pridonijeti zaštiti prirode
- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- razvijati odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema svim živim bićima i čitavoj prirodi

Namjena aktivnosti:

- razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema svim živim bićima i našoj planeti Zemlji
- kroz suradnju u grupnom radu učenici će razvijati suradničke odnose, kolegijalnost međusobno poštivanje i toleranciju
- korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju
- upoznati uživo različite vrste biljaka i životinja, njihove međusobne odnose, različite životne zajednice i ekološke sustave
- poticanje svijesti o ekološki odgovornom graditeljstvu i održivom razvoju

Nositelj aktivnosti:

- Simona Širković-Martinić, prof. biologije i kemije

Okvirne teme:

- Važnost učenja ekologije i najvažniji ekološki problemi u svijetu
- Onečišćivanje zraka i posljedice
- Stanje vodenih ekosustava i problem pitke vode kod nas i u svijetu
- Plodnost i onečišćenje tla
- Problem zdrave hrane i organsko-ekološki uzgoj biljaka i životinja
- Rizici genetski modificirane hrane

- Prehrambeni aditivi, emulgatori i konzervansi i njihov utjecaj na zdravlje
- Problem nakupljanja, zbrinjavanja i recikliranja otpada
- Buka, svjetlosno i toplinsko onečišćenje
- Opasna radioaktivnost i štetno elektromagnetno zračenje (mobiteli, računala, antene)
- Sindrom bolesnih zgrada i život u zatvorenom prostoru
- Rak- uzroci i liječenje
- Stres i prevladavanje stresa – zdrave životne navike
- Održivi razvoj i biološka raznolikost
- Iskorištavanje prirode i alternativni izvori energije
- Zaštita prirode u Hrvatskoj
- Obilježavanje Eko - dana, Dan planete Zemlja, Dan zaštite okoliša

Način realizacije:

- učenje kroz otkrivanje - projektno učenje
- učenici će prema vlastitom izboru obraditi određene teme (pojedinačno ili grupno) u obliku eseja ili plakata i svoj rad prezentirati grupi
- za neke teme će se pojedinačno pripremiti i na satu zajedno razraditi, raspraviti, proučiti i načiniti plakat

Vremenik aktivnosti:

- U školskoj godini 2010./2011.

Troškovnik:

Škola osigurava potrebna sredstva

Način vrednovanja i

način korištenja

rezultata

vrednovanja:

- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz biologije – Ekologije

3. RAČUNALSTVO

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAČUNALSTVO	
Program sastavila: Tamara Plastić, prof. fizike i računalstva	
Aktivnosti	Održavanje školske WEB stranice
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljna informatička znanja u održavanju WEB stranica te se upoznati sa zakonitostima medija. Oblikovati pozitivan odnos i odgovornost prema radu i naučiti koristiti prednosti timskoga rada. Upoznati se s važnošću informacija i važnošću njihova ažuriranja.
Namjena aktivnosti	Razviti kritički pristup informacijama. Argumentiranje i obrazlaganje odabranih tema i kompromisno donošenje odluka. Razviti interese, vještine i znanja za oglašavanjem svojih budućih poslova, usluga i proizvoda na internetu.
Nositelji aktivnosti	Grupe učenika iz 2a, 3a i 4 razreda u suradnji s nastavnicom računalstva. Konzultacije s nastavnicama hrvatskog jezika te stručnom službom i tajnicom škole.
Načini realizacije	Učenici prikupljaju materijal i vlastite radove koje će objavljivati na stranicama škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine počevši od 10. mjeseca.
Detaljan troškovnik	Vlastito financiranje (škola).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati doprinos idejama, sakupljenim materijalom, sudjelovanju u diskusijama i tehničke izvedbe. Anketa među učenicima škole o izgledu i sadržaju školskih stranica.

4. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Program izradila i nastavu izvodi:

Tonči Martinić, prof

Planirani broj sati tjedno:

Aktivnost:

Različite sportske aktivnosti (košarka, nogomet, šah, stolni tenis) iz kojih učenici poslije idu na natjecanje (domijadu)

Program:

- a/ Susret srednjih škola Brač
- b/ Prvenstvo škole u stolnom tenisu

- c/ Šahovski turnir
- d/ Učešće na regionalnoj domijadi
- e/ Prvenstvo Škole u gađanju zračnim oružjem
- f) Takmičenje između razreda u malom nogometu

sportske aktivnosti ponedjeljkom i srijedom poslije podne te subotom poseban rad kao priprema za učestvovanje na susretima učeničkih domova (domijada)

Cilj:

Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti

Namjena aktivnosti:

- Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti
- Stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
- Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja
- Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika
- Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu

Način i vrijeme realizacije:

Tijekom nastavne godine (prema interesu učenika održavanje treninga, natjecanja i prijateljskih susreta)

Troškovnik:

Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade

Način vrednovanja:

Pohvale, priznanja, poticajne ocjene; rezultatu vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Pratiti i prigodno obilježavati značajnije datume – razrednici, profesor povijesti-kontinuirano

Sudjelovati u proslavi Dana općine, Sv. Jeronima, 30. 09.- razrednici

Završna svečana priredba 30.05. s podjelom nagrada i priznanja učenicima koji su sudjelovali na različitim takmičenjima u okviru slobodnih aktivnost-voditelji slobodnih aktivnosti,razrednici .

Predavanje za roditelje-analiza učenja,izostanaka,konzumacija alkohola-razrednici,školski psiholog,gosti predavači,tijekom godine

Nastupi s izložbama učeničkih radova glede promidžbe za upis učenika u prve razrede:

promotivna izložba –sajam-srednjih škola Splitsko-dalmatinske županije. Promotivna reportaža o mogućnostima upisa u Klesarsku školu na televiziji

posjeta većem broju osnovnih škola Splitsko-dalmatinske županije, te po mogućnosti i osnovnim školama drugih županija uz promidžbu upisa i tiskanje časopisa “Klesarstvo-graditeljstvo” te slanje na veći broj adresa po Hrvatskoj.

Organizacija posjeta Klesarskoj školi u suradnji s putničkim agencijama za učenike osnovnih i srednjih škola koji su na naturalnim putovanjima na Braču.

Organizacija posjeta Klesarskoj školi u suradnji s putničkim agencijama za turiste koji posjećuju Pučišća odnosno Brač tijekom ljeta.

6. STRUČNE EKSKURZIJE

Planira se nekoliko ekskurzija:

ZA DJELATNIKE ŠKOLE

Vremeni aktivnosti

Klesarska škola planira stručnu ekskurziju za djelatnike škole tijekom ljetnih praznika.

Sadržaj aktivnosti

Ukoliko se dobije kvalitetna ponuda išlo bi se u Španjolsku. Planira se razgledanje starih gradova Sevilje, Cordobe, Malage.

Troškovnik

Financiranje bi bilo individualno uz sufinanciranje škole na teret vlastitih prihoda.

ZA DJELATNIKE ĐAČKOG DOMA

Vremeni aktivnosti

Tijekom proljetnih praznika

Sadržaj aktivnosti

U planu je i stručna ekskurzija djelatnika đачkog doma u Pečuh i Vilany u Mađarskoj kao uzvratni posjet djelatnika hrvatske škole iz Pečuha i Poljoprivredne škole s đачkim domom iz Vilany.

Troškovnik

Financiranje bi bilo individualno uz sufinanciranje škole na teret vlastitih prihoda.

ZA UČENIKE

Vremeni aktivnosti

Nije još utvrđen

Sadržaj aktivnosti

.Za učenike IIb I IIIa razreda planira se stručna ekskurzija u Salonu, Trogir I Šibenik u trajanju od jednog dana.

Troškovnik

Financiranje škole na teret vlastitih prihoda.

7. NATJECANJA UČENIKA

Sudjelovanje na takmičenjima znanja i vještina: matematika, fizika, strani jezik, rješenje prostora u građevinarstvu te športska takmičenja-predmetni nastavnici, tijekom godine prema kalendaru unutar otočkog i županijskog takmičenja u znanju i vještinama.

Posebna je priprema za učenike đачkog doma u športskim disciplinama s kojima Klesarska škola učestvuje na susretima đачkih domova, regionalnim domijadama. Termin održavanja Domijade je travanj 2011. godine, nositelj je prof TZK i voditelj športskih aktivnosti u đачkom domu prof Tonči

Martinić. Pripreme se izvode u slijedećim disciplinama: mali nogomet, stolni tenis, šah, streljaštvo. Tijekom godine se više učenika đачkog doma bavi istim disciplinama te se pred takmičenja izabiru ekipe koje će predstavljati đачki dom u pojedinim disciplinama. U slučaju plasiranja na prvo mjesto ista se ekipa priprema i vodi na Državnu domijadu, termin svibanj 2011. godine.

8. REKREATIVNE EKSKURZIJE

Klesarska škola planira organizaciju barem jedne trodnevne i jedne višednevne ekskurzije.

TRODNEVNA EKSKURZIJA

Vremenik aktivnosti

Ekskurzija je planirana za svibanj 2011. godine.

Sadržaj aktivnosti

Na ekskurziju će biti upućen za nagradu razred s najboljim uspjehom u školi.

Nositelj aktivnosti

Razrednik istog razreda.

Program ekskurzije:

odlazak u petak poslijepodne na trajekt Sumartin – Makarska
dolazak u Dubrovnik petak navečer, smještaj u Ženskom đачkom domu
obilazak Dubrovnika-petak poslije večere, subota, nedjelja prije podne
obilazak Lokruma subota poslije podne
druženje s učenicama đачkog doma
povratak na trajekt Makarska – Sumartin nedjelja poslije podne

Troškovnik

Financiranje škole na teret vlastitih prihoda.

VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

Namjena aktivnosti

Višednevna ekskurzija planira se za učenike IIIa i IIb razreda “maturalna ekskurzija”. Ista će se organizirati ukoliko se prijavi više od 50% učenika pojedinog razreda.

Plan ekskurzije:

- termin ekskurzije proljetni praznici u 21.-30. travnja 2011. godine
- do kraja prvog polugodišta prijave zainteresiranih učenika
- pismeni pristanak roditelja
- zajedničko određivanje destinacije
- odabir putničke agencije te sklapanje ugovora s istom određivanje pratioca učenika (razrednik ili zamjena) u odnosu na destinaciju odrediti prioritete razgledavanja te izraditi plan razgledanja prije ekskurzije održati sat o državi te gradovima koji će se posjetiti
- podijeliti učenicima prije ekskurzije telefonske brojeve vodiča, hotela te diplomatskog predstavnika Republike Hrvatske u najbližem gradu države koju se posjećuje

7.PROJEKTI I PROGRAMI

Klesarska škola radi na nekoliko projekata.

1. PROJEKT UVOĐENJA SUSTAVA “ 3 + 2 “ U OBRTNIČKE ŠKOLE

Svrha programa

Omogućavanje učenicima koji upisuju trogodišnju školu napredovanje u stručnom usavršavanju. Nakon dodatne dvogodišnje škole polagao bi se majstorski ispit, a bilo bi moguće upisati i odgovarajući stručni studij.

Okvirni program “Više klesarske škole” već je ponuđen Obrtničkoj komori, Agenciji za strukovno obrazovanje, Zavodu za školstvo, Gospodarskoj komori Republike Hrvatske, Ministarstvu gospodarstva, Ministarstvu znanosti, obrazovanja i školstva-čekamo na očitovanje.

Nositelj programa

Klesarska škola, ravnatelj i nastavnici stručnih predmeta

Realizacija

Očekuje nakon verifikacije od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa

2. PROJEKT NADOGRAĐNJE ANEKSA ŠKOLSKE ZGRADE

Svrha projekta

Pripremiti prostorne uvjete za “Višu klesarsku školu”, poboljšanje uvjeta rada u školi, a osim toga, dobiti na raspolaganje radionicu s minimalno tri osnovna stroja za obradu kamena.

U aneksu zgrade predviđene su tri etaže: u prizemlju bi bila radionica praktične nastave sa tri osnovna stroja za obradu kamena, na prvom katu bi bio praktikum za montažu i modeliranje, na drugom katu bi bio praktikum za petrografiju te tehnička crtaona.

Troškovnik

Već je izrađena tehnička dokumentacija financirana od Splitsko-dalmatinske županije, u tijeku su natječajni postupci

Realizacija je predviđena u ovisnosti o mogućnosti financiranja.

3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)

1. UVOD

Kad se među učenicima jednom pojave neprihvatljivi i nepoželjni oblici ponašanja i kad oni zažive neko vrijeme, poslije ih je vrlo teško iskorijeniti. Zbog toga je prevencija takvih oblika ponašanja od presudne važnosti. Dobra prevencija znatno šedi vrijeme, energiju i sredstva koja bi u protivnom trebalo u budućnosti uložiti u promjenu već razvijenih nepoželjnih oblika ponašanja.

2. CILJ

Osnovni cilj je unaprijediti psihičko i fizičko zdravlje mladih i samim time smanjiti interes za sredstva ovisnosti.

Ovakav program ima cilj omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika, prihvatiti različitost među djecom, organizirati

slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.

3. ZADAĆE

Poučavanje učenika općim životnim vještinama s naglaskom na sprječavanju rizičnih oblika ponašanja (donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještina komuniciranja, nošenje sa stresom, anksioznošću...)

Svestrano jačanje osobnosti mladih, stalno upoznavanje sa tekućom problematikom te upozoravanje na loše strane života uz kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti.

Uključivanje u program, osim odgojno-obrazovnih radnika i ostale čimbenike: zdravstvene radnike, socijalne službe, radnike MUP- a i ostale stručnjake po potrebi.

Uz potporu lokalne zajednice osigurati predavanja i savjetovanja za učenike, roditelje i učitelje.

Osigurati trajnu suradnju sa športskim klubovima i drugim udrugama koje promiču zdrav način življenja.

4. USTROJSTVO ŠPP

U školama su ovim programom obuhvaćena djeca i njihovi roditelji, te je škola odgojno-obrazovna ustanova, koja pored obitelji ima najvažniju ulogu u odgoju mladih pa tako i u prevenciji protiv zloupotrebe sredstava ovisnosti.

ŠPP će se provoditi u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA: obuhvaća sve učenike škole, kao i rad u svim metodskim jedinicama u nastavnom procesu, na satu razrednog odjela, u radu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te rad u raznim udrugama, klubovima mladih i dr.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA: obuhvaća učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode je stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.

5. NOSITELJI ŠPP

1. Stručni suradnik- psiholog
2. Razrednici
3. Odgajatelji u učeničkom domu

6. RAZRADA AKTIVNOSTI

Da bi se u školi provela prevencija potrebno je educirati učitelej i stručne suradnike koji bi radili na zdravstvenom obrazovanju učenika i njihovih roditelja. Učitelji i stručni suradnici trebali bi prolaziti kroz komunikacijske treninge kako bi njihov rad i odnos s djecom i njihovim roditeljima bio kvalitetniji.

Prevenciju u školi provode predmetni nastavnici, razrednici i struni suradnici kroz nastavni program, satove razrednog odjela, kroz organiziranje slobodnog vremena djece te kroz rad s roditeljima učenika.

1. Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete:

Hrvatski jezik—kroz lekturu, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja, ljudskih vrijednosti i drugo. Kroz samostalan pismeni rad na određenu temu učitelji mogu identificirati učenike koji imaju osobnih ili obiteljskih problema a koji bi ih mogli dovesti u skupinu djece rizičnog ponašanja te na osnovu toga mogu na vrijeme intervenirati.

Tjelesna i zdravstvena kultura – razvijati fizičku kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta, razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani.

Biologija i ekološka grupa – podučavati učenike zdravom životu, govoriti o neprijateljima zdravlja, o negativnim pojavama koje ugrožavaju ljudsko zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode,. Neke teme koje će se obrađivati: Disanje (štetnost pušenja), Čovjek kao biološko biće, Pubertet i teškoće sazrijevanja, Alkohol, droga, pušenje, Zdrava prehrana, Zdravi život, Zaštita zdravlja, Zaštita prirode i okoliša, Problemi odrastanja, Spolnost, Zarazne bolesti, Negativno samopotvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola, Recimo DA zdravom životu, Ekološka svijest, Virus-AIDS i hepatitis, Biološka ovisnost čovjeka i okoline, Spolni odnos, Štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga, Tabletomnija, Bolesti organa za disanje i krvotoka, Spolne bolesti, Kako sačuvati život i zdravlje, Lijekovi- važnost pravilne upotrebe i doziranja, Što su to antibiotici i analgetici, Što su sedativi.

Vjeronauk—ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih te poučavati ih nesebičnom pomaganju drugima.

2. Rad s učenicima na satovima razrednog odjela

Osnovni cilj rada s učenicima je naučiti ih što više životnih stvari o kojima ne čuju kroz nastavu. Izvori informacija iz kojih djeca crpe svoja znanja o važnim životnim pitanjima vrlo često su neadekvatni, vrlo malo razgovaraju o tim problemima s roditeljima, pa bi im škola morala dati više odgovora na neka važna pitanja.

Razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihova rješavanje.

Znakovi za pojačano djelovanje i individualno pomaganje djetetu su:

Neopravdano izostajanje s nastave, smanjenje školskog uspjeha, agresivnost, povlačenje u sebe, nedolično ponašanje, otuđivanje imovine, eksperimentiranje s duhanom, alkoholom, ljepilom, promjene u obitelji (prinova, razvod, smrt..).

Teme o kojima bi škola morala dati učenicima odgovore:

Kako kontrolirati svoje emocije?

Učenje i radne navike

Mirno rješavanje sukoba

Izbor škole i zanimanja

Kako komuniciramo?

Humani odnosi među spolovima

Odnosi učenik-učenik, učenik-roditelj, učenik-učitelj

Ovisnosti- zdravstveni odgoj

Pubertet i odrastanje

Što je to biološka, a što emocionalna zrelost

Psihološke promjene u pubertetu i odrastanje

AIDS i druge zarazne spolne bolesti
Kada potražiti pomoć odraslih i prijatelja
Je li me lako nagovoriti
Kako samostalno donositi odluke i dr.

3. Organizacija slobodnog vremena

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti. Ovo se posebno odnosi na osmošljavanje organizacije slobodnog vremena tijekom boravka u učeničkom domu.

4. Diskretni zaštitni program

Diskretni zaštitni program provodit će se individualno ili u manjim skupinama za one učenike koji iskažu probleme u ponašanju, učenju ili već pripadaju rizičnoj skupini. Na osnovu analize odgojne situacije u odjeljenjima razrednici će sa stručnom službom razraditi ove programe za svakog pojedinog učenika.

5. Suradnja s roditeljima

S roditeljima surađuju uglavnom razrednici i stručni suradnik škole. Rad se organizira kroz individualne informacije, roditeljske sastanke, predavanja, tribine te informiranja putem panoa za roditelje. Osnovna područja edukacije i suradnje s roditeljima su: komunikacija s djecom (posebno u periodu puberteta i adolescencije), važnost utjecaja bračnih odnosa roditelja na psiho-socijalni razvoj djeteta, kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana, droge i gdje potražiti pomoć ako roditelji posumnjaju da problem postoji.

6. Suradnja s drugim ustanovama i institucijama

U odgojno-obrazovni proces integrira se i sudjelovanje vanjskih suradnika kao što su: Centar za ovisnost, Dom zdravlja, Centar za socijalnu skrb, Poglavarstvo, Crkva i dr.

7. Edukacija i usavršavanje radnika

U odgojno-obrazovnom procesu od velike je važnosti educiranje i usavršavanje radnika i to u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja.

7. MATERIJALNA UVJETOVANOST I DIDAKTIČKA OPREMLJENOST

Škola će realizacijom ovog programa u potpunosti iskoristiti već postojeća didaktička sredstva, a po potrebi nabavit će se i neka nova u skladu s materijalnim mogućnostima. Neophodno je obogatiti školsku knjižnicu literaturom iz oblasti ovisnosti i prevencije agresivnosti kako za učitelje tako i za učenike.

8. FINANCIRANJE

Cjeloviti projekt financirat će MZOŠ, a po potrebi i škola izu vlastitih sredstava.

9. VREDNOVANJE

U sklopu ŠPP kontinuirano će se vršiti evaluacija rada. Ona je potrebna kako bi voditelji grupnih i individualnih aktivnosti znali koliko je bio djelotvoran provedbeni program. Evaluacija pomaže da se na vrijeme uoče nedostaci te poboljšaju i unaprijede daljnje aktivnosti.

8. PROGRAM RADA UČENIČKOG DOMA

Ove školske godine u našem domu je smješteno 51 učenika te 9 učenika u privatnom tzv. paviljonskom smještaju (ukupno tri odgojne skupine sa 60 učenika), oni također koriste usluge organizirane prehrane, zajedničkih prostorija doma te aktivno sudjeluju u radu svojih odgojnih skupina i izvannastavnim programima.

Prilikom izrade plana i programa odgojno-obrazovnog rada našeg doma koristili smo saznanja dobivena anketiranjem učenika i razgovorima s roditeljima, odgajateljima i drugim djelatnicima te pozitivna iskustva iz ostalih učeničkih domova.

Odlukom Odgajateljskog vijeća opredijelili smo se za planiranje i programiranje kroz četiri osnovna područja:

1. čuvanje i unapređivanje zdravlja
2. socijalni i psihološki razvoj
3. kognitivni razvoj
4. kreativnost

Ujedno ćemo raditi na realizaciji nekoliko posebnih programa koji su značajni u realizaciji postavljenog cilja.

Posebni programi:

1. Program adaptacije – za sve učenike kod kojih postoji potreba za ovim programom, a posebno za učenike prvih razreda....Voditelj programa: dipl psih. Slobodan Jović, prof.
2. Program podrške u učenjuVoditeljica programa: odgajateljica Suzana Parunov,prof.
3. Program poboljšanja suradnje s roditeljimaVoditeljica programa: odgajateljica Marica Jerčić, pedagog
4. Program podrške i savjetovanja i borbe protiv ovisnosti...
Voditelj programa: dipl psih. Slobodan Jović, prof.

Prema iskazanom interesu učenika organizirati ćemo izborne programe, dijelom već tradicionalne, a uvažavajući njihove želje i neke nove. Programe organiziramo prema mogućnostima u našoj ustanovi. Svi ti programi i redovan rad sa odgojnom skupinom pridonose postizanju cilja i realizaciji zadaća koje su postavljene pred nas.

Opći cilj odgojno-obrazovnog rada u učeničkom domu je omogućiti (kroz kadrovsko, materijalno – financijsko i odgojno-obrazovno područje psihofizičko sazrijevanje mlade osobe, što obuhvaća psihofizičko zdravlje, razvijanje intelektualnih sposobnosti i usvajanje novih znanja te kulture ponašanja i ophođenja, estetskih vrijednosti, moralnih normi, humanosti, pozitivnog odnosa prema prirodi i okolini itd.

Ove školske godine učenici su raspoređeni u 3 odgojne skupine. U svakoj skupini je po 19 učenika podjeljenih po njihovim specifičnostima i posebnim potrebama, a također i prema izbornim programima (koliko je to moguće).

Detaljni podaci o broju odgojnih skupina te imena učenika nalaze se u Godišnjem programu rada škole. Svaka odgojna skupina ima svog odgajatelja koji se brine za njezino djelovanje, zastupa skupinu, osigurava protok informacija i nudi pomoć kao i oslonac.

Skupine smo nastojali u što većoj mjeri učiniti dobno homogenima sukladno razvojnoj fazi djece jer nam je takva organizacija do sada davala dobre rezultate.

Domski život reguliran je određenim pravilima ponašanja koja su definirana u suradnji s učenicima, a s ciljem svima što ugodnijeg boravka u domu.

U slučaju kršenja pravila, predviđene su pedagoške mjere sprečavanja, a za postignuća u školi i angažman u domu predviđene su mjere poticanja.

Odgojno-obrazovni proces realizirat će se kroz rad 3 odgojne skupine, 3 izborna programa, 5 posebnih programa, rad komisija, te kroz ostale vrste i oblike rada prema uočenim potrebama.

U tim organizacijskim oblicima učenici će neposredno izražavati stavove, interese i potrebe, te se dogovarati o svim bitnim pitanjima života i rada u domu.

Svaki od tih organizacijskih oblika ima svoj program rada, vodeći računa o specifičnostima uzrasta učenika i njihovim potrebama.

Program rada odgajatelja koji planiramo za ovu školsku godinu, realizirat ćemo kroz tri razine:

1. odgojna skupina
2. izborni programi
3. posebni programi

U formiranju odgojnih skupina, nastojali smo poštovati specifičnosti učenika.

Izborni programi formirani su prema mogućnostima ustanove i interesima učenika.

Posebne programe odgajatelji će samostalno " nuditi " učenicima, bilo kao individualni rad ili rad u malim skupinama. U sklopu tih programa prema mogućnostima koristiti ćemo i vanjske suradnike i to u obliku savjetovališta, predavanja ili radionica za učenike.

1.ODGOJNE SKUPINE:

ODGOJNA SKUPINA	GLAVNE ZADAĆE
I	U prvoj odgojnoj skupini su učenici prvih razreda. Učenike je potrebno adaptirati na život u domu i međusobno upoznavanje.
II	U drugoj odgojnoj skupini su učenici drugih i trećih razreda.
III	U trećoj odgojnoj skupini su učenici drugih, trećih i četvrtog razreda. Važna je podrška u učenju, razvijane solidarnosti i vršnjačke pomoći. S učenicima 4. razreda intenzivno će se raditi na pripremi za nastavak školovanja.

2.IZBORNI PROGRAMI:

IZBORNI PROGRAMI	CILJ	ZADAĆE
KLESARSTVO	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na kreativnost i izražavanje u kamenu - razvijanje stvaralačkog ponašanja učenika kroz ispitivanje njihovih interesa - razvijati osjećaj za lijepo 	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja i umijeća u radu s kamenom kao posebnim materijalom - proširivanje znanja praćenjem stručne literature iz klesarstva - prezentacija radova
LIKOVNA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnih sposobnost učenika u likovnom izražavanju - ugodno druženje i ozračje 	<ul style="list-style-type: none"> - odgajati aktivan odnos prema likovnim vrijednostima naše kulturne baštine i opće svjetske likovne kulture - poučavanje likovnih jezika i likovnih tehnika - prezentacija radova u domu i na domijadama
SPORTSKA stolni tenis streljaštvo nogomet šah	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema sportu – kao preduvjetu zdravog života, svrsishodnog iskorištavanja slobodnog vremena, pravilnog rasta i razvoja - razvijanje i osvješćivanje svojih mogućnosti i sposobnosti zdravim načinom života - unapređivanje i čuvanje zdravlja uz bavljenje sportom 	<ul style="list-style-type: none"> - postići maksimalnu socijalizaciju - razvijati osjećaj pripadnosti skupini - razvijati samopouzdanje i stvarati pozitivnu sliku o sebi - stvarati radne i higijenske navike - planirati " otočke " susrete - sudjelovati na domijadama

3.POSEBNI PROGRAMI (RAD KOMISIJE):

VRSTA KOMISIJE	CILJEVI	ZADAĆE	AKTIVNOSTI
KOMISIJA ZA UČENJE	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje što boljeg uspjeha učenika tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija ocjena učenika - pomoć u radu i organizaciji učenja 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana učenja (individ.) - svakodnevna provjera - organiziranje instrukcija - radionice na temu " Kako učiti?" " Kako postići bolji uspjeh? "
KOMISIJA ZA DEŽURSTVO	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje sigurnosti - informiranje učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati dežurstvo na ulazu u dom od 13 do 22 sata - kontrola i evidencija posjeta učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana dežurstva - vođenje knjige dežurnog učenika - briga o izdanim ključevima
KOMISIJA ZA HIGIJENU I PREHRANU	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje osobne higijene i higijene prostora u svrhu čuvanja zdravlja i zaštite okoline - briga o pravilnoj i zdravoj prehrani učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - briga o osobnoj higijeni - briga o higijeni prostora - zdravstveno prosvjeđivanje - utjecaj na prehranu u domu - stjecanje znanja o zdravoj prehrani 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa poruka - svakodnevna provjera urednosti spavaonica i ostalih prostorija - predavanja u domu i izvan doma - izrada jelovnika - predavanja i panoi o zdravoj prehrani

SURADNJA

Poticanje i razvijanje suradnje s osobama i institucijama koje mogu doprinijeti unapređivanju odgojno – obrazovnog rada i učeničkog standarda u domu.

U tu svrhu ove školske godine planirali smo poseban program za unapređivanje suradnje s roditeljima jer smo na tom području tijekom godina i praćenja ustanovili mnoge nedostatke.

Iako smo našom suradnjom sa školom odnosno razrednicima prilično zadovoljni, željeli bismo još poboljšati suradnju škole odnosno razrednika s našom ustanovom u smislu boljeg uzajamnog informiranja i komuniciranja. Vezano uz realizaciju programa rada nastojat ćemo ostvariti pozitivnu i korisnu suradnju sa svim relevantnim ustanovama i institucijama. Suradnja je još jedna od mogućnosti dopune i obogaćivanja naših programa.

PROMIDŽBA

Želimo informirati o našem radu sve sudionike odgojno – obrazovnog procesa.

Pokušat ćemo otvoriti vrata prema vani, a također otvaramo vrata svim dobronamjernima da dođu i vide što i kako radimo te kako nam oni mogu pomoći.